



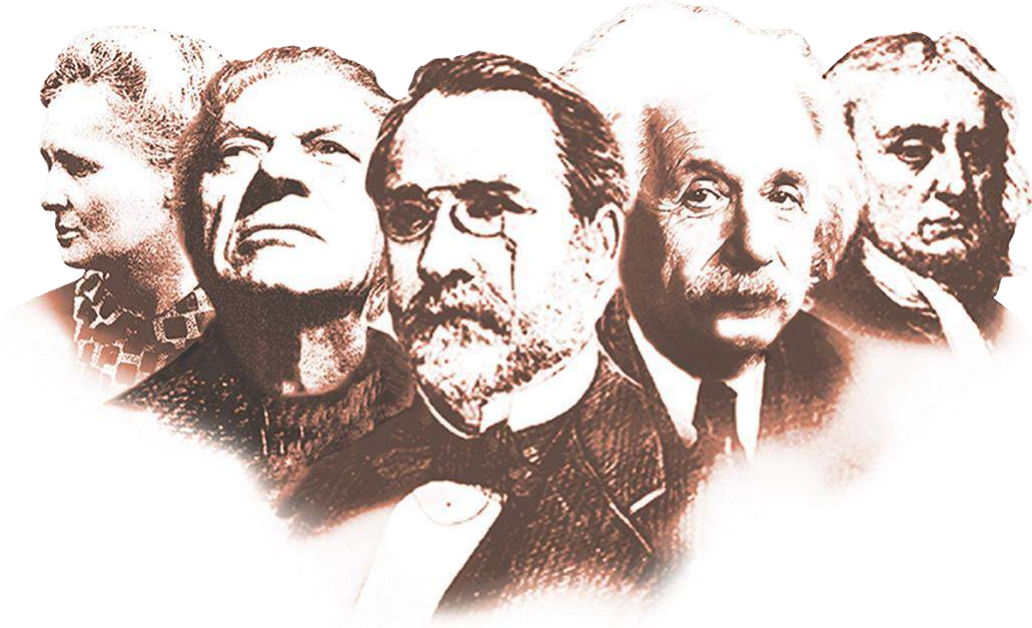
Nazmi Arıkan

# FEN BİLİMLERİ

Yakacık Okulları



ORTAOKUL



*Bıraktıkları mirası sizlere taşıyoruz*



2021-2022 Eğitim Öğretim yılında okulumuzda açmayı planladığımız Satranç Kulübü çalışmalarında öğrencilerimize satrancı sevdirmek, satranç oyunuyla boş zamanlarını değerlendirecek ortam hazırlamak, satranç bilmeyen öğrencilere satranç öğretmek, kendini geliştirmek isteyen öğrencilere eğitim vererek onların daha ileri düzeyde oyuncu olmalarını sağlamak amaçlanmıştır.

Satrancı doğru şekilde düşünerek bir plan içinde oynayan öğrencilerin öğrenme düzeylerinde, okul ve akademik başarılarında uzun dönemli artışlar sağlandığı bilimsel çalışmalarla tespit edilmiş olup, günümüzde de başarılı örnekleri toplumumuzda mevcuttur.

Bu vesile ile okul içi ve dışı satranç turnuvalarına katılmak/düzenlemek, öğrencilerimizi bu turnuvalara hazırlamak satranç kulübümüzün çalışmaları arasında yer almaktadır. Turnuvalar ile ilgili gerekli bilgilendirmeler iletişim kanallarından ilerde velilerimizle paylaşılacaktır.



Voleybol; paslaşma gerektirdiğinden yardımlaşma duygusunu, belirlenen hedeflere ulaşabilmek için gerekli olan grupla birlikte çalışma becerisini, takım sporu olması sebebi ile de sorumluluk duygusunu geliştirmektedir. Voleybol Kulübümüz ise öğrencilerin sosyal ve fiziksel gelişimlerine katkıda bulunmayı, voleybol sporunun öğrencilere tanıtılmasını ve sevdirilmesini, voleybol altyapı takımının kurulmasını, yetenekli ve ilgili öğrencilerin tespit edilip bu alanda kendilerini geliştirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Kulübümüzde öğrencilerimize voleyboldaki temel teknikler öğretilmekte ve öğrencilerimizi fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini kapsayan çok yönlü bir eğitim verilmektedir. Kulüp üyelerinden oluşturulan okul takımı ile müsabakalara katılmakta ve öğrencilerimizde sağlıklı bir rekabet duygusu inşa edilmektedir. Kulübümüzün açılması için en az altı öğrenci tarafından seçilmesi gerekmektedir.





Öğrencilerimizin gelişimlerini bir bütünlük içinde sürdürmelerine yardımcı olacak en önemli unsurlardan biri spordur. Bu bağlamda okulumuzda açılması planlanan Basketbol Kulübü; basketbol oynayan öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini desteklemenin yanı sıra öğrencilerimize rekabeti, dayanışmayı, başarıya ve bağımsızlık duygusunu, sosyal becerileri, sorumluluk alma ve karar verme yeteneği kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca Ortaokul Basketbol Kulübümüzün bir diğer amacı da okul basketbol takımının alt yapısına öğrenci yetiştirmek ve okul takımı oluşturup yarışmalara katılmaktır. Hem spor yapmak hem takım ruhuna sahip olmak isteyen tüm öğrencilerimizi kulübümüze bekliyoruz.





Öğrencilerimizin gelişimlerini bir bütünlük içinde sürdürmelerine yardımcı olacak en önemli unsurlardan biri spordur. Bu bağlamda okulumuzda açılması planlanan Masa Tenisi Kulübümüzde öğrencilerimiz keyifli ve disiplinli çalışmayı deneyimleme fırsatı bulacaklardır. Yüksek konsantrasyon ve dikkat gerektiren bu spor dalında ilerlemek isteyen öğrencilerimiz kulübümüzde tecrübe edinerek zihinsel ve fiziksel koordinasyonlarını geliştirme fırsatı bulacaklardır.

Ortaokul Masa Tenisi Kulübü öğrencilerimiz, aynı zamanda uygun olan yarışmalara da katılarak sağlıklı bir rekabet duygusu, takım ruhu ve spor etiği kazanmaktadır.





Yaylı çalgı eğitimi almaya istekli ve yetenekli öğrencilerden oluşturulan keman kulübünün amacı, öğrencilere kemanı sevdirmek ve çalacakları eserleri doğru teknikler kullanarak yorumlamalarını sağlamak, sabırla, bol tekrarlar ve takiple destekleyerek temel keman çalma teknikleri ile tanıştırmaktır.

Keman Kulübü kapsamında öğrencilerin müzikal yeteneğinin ve ilgisinin geliştirilmesi, öğrencilerin keman yardımıyla çok sesli müziği tanıyabilmesi, el becerilerinin ve koordinasyonunun sağlanması, seviyelerine uygun eserleri ritminde ve doğru tınılar ile seslendirebilmesi amaçlanır.



Piyano kulübü, piyano eğitimi almaya istekli ve yetenekli öğrencilerden seçilerek oluşturulur. Bu kulübün amacı, öğrencilere piyanoyu sevdirmek, doğru bir teknikle yaptıkları çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamaktır.

Öğrenciler, kulüpte aldıkları temel bilgiler sayesinde okul içi ve okul dışı gösterilerde görev alarak çalışmalarını sergileme fırsatı bulurlar. Kulüp süresince öğrenciler, yetenek ve seviyelerine göre ilerlemektedirler. Bireysel ve toplu olarak çalışılan piyano derslerimizin ilk amacı; öğrencinin müziği ve piyanoyu severek, isteyerek gelmesini sağlayabilmektir. Enstrüman eğitimi, öğrencinin kişisel gelişimde çok yönlü ve olumlu etkiler yaratmaktadır.

Piyano tekniği, doğru oturuş ve iki el koordinasyonu ile öğrenme, pratik yapabilme bu eğitimin önemli unsurlarındandır. Bu eğitimi alan öğrencilerimiz yetenekleri doğrultusunda sosyal ve motor gelişimlerinin yanı sıra, öz güvenleri de gelişerek kendilerini daha iyi ifade edebilmektedirler.





Gitar, 20. Yüzyıl boyunca kendini dünyanın en popüler müzik çalgısı olarak kabul ettirerek müzik dünyasında vazgeçilmez olduğunu kanıtlamıştır. Çok yönlülüğü, sınırsız bir çeşitlilikte kullanılabilmesini sağlarken solo ve eşlik enstrümanı olması özelliğiyle tüm müzik türleri içinde yer alabilmektedir.

Telli çalgılar gurubuna ait olan gitar, Barok Dönem müziklerinden Klasik Orkestra parçalarına, Rock müzikten Caz, Flâmenko, Country, Blues ve Etnik müziğe kadar pek çok değişik kompozisyon ve türde, kullanılmaktadır.

Gitar Kulübüne katılan öğrenciler müzik ile ilgili teorik, teknik ve kültürel bilgi hususlarında yatkınlık kazanmanın yanı sıra gitar dersleri ile hem öğreniyorlar hem de pratikler yaparak eğleniyorlar.





Ritim hayattır

İnanmıyorsanız kalbinizi dinleyin...

Ritim atölyesinde başlıca beden perküsyonu, ritim kompozisyon ve enstrüman bilgisi üzerine yoğunlaşmaktadır.

Bedenin, sesimizin ve etrafımızdaki cisimlerin enstrüman olarak kullanıldığı beden perküsyonu çalışması aslında dans ve ritmin bir araya getirildiği bir uğraştır.

Motor fonksiyonların gelişmesine katkıda bulunan, beden koordinasyonunu güçlendiren bu çalışmaya ek olarak, enstrümanların kullanıldığı bir kompozisyon çalışması da yürütülmektedir. Bu çalışmada çeşitli enstrümanlarla ilgili teknik bilgiler enstrümanların hikayeleriyle birlikte çocuklarla paylaşıldıktan sonra müzikte zaman, ölçü, nota/vuruş değeri gibi temel kavramlar çalışılır. Ardından kendi ritim kalıplarını ve bunların varyasyonlarını üreten çocuklar bu kalıplardan yola çıkarak ekledikleri giriş, çıkış, senkop ve geçişlerle sahnelemek üzere bir kompozisyon oluştururlar. Üretimin kolektif olarak gerçekleştiği bu atölye, müzik ve ritim bilgisinin gelişmesinin yanında bir arada çalışma, diyalog kurma becerilerini arttırmaktadır.

Günlük hayatın stresinden uzaklaşmanın en kestirme yoludur.



Dans, beden dilini doğru kullanma ve doğru iletişim kurma yetkilerinin kazanmasında ve geliştirilmesinde önemli bir yer tutmaktadır.

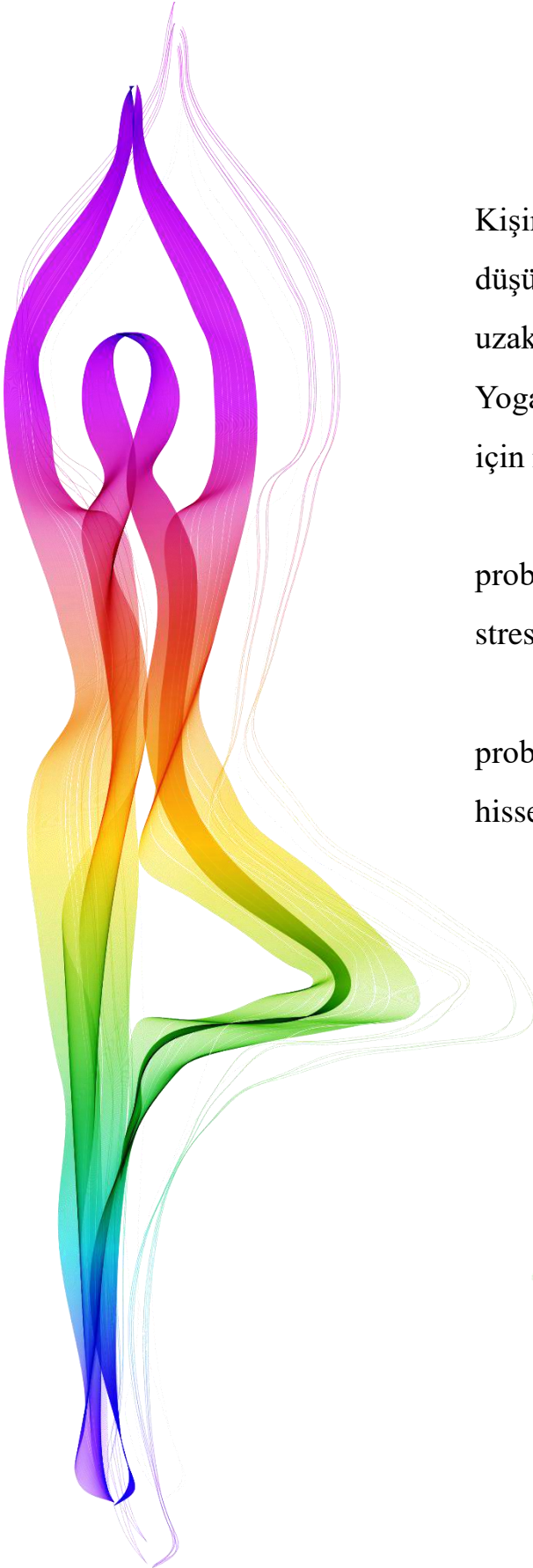
Çocuklarımıza vücut koordinasyonunu geliştirirken bir yandan da sosyal zekalarına büyük katkılarda bulunur. Ritim duygularını geliştirirken refleks yeteneklerini artırır.



Çocuklarımız dans ile biriken enerjilerini olumlu yönde geliştirmeyi öğrenirler. Sosyal toplumda özgüven, arkadaşlık ve takım çalışmalarına uyum sağlamalarına katkı sağlar.

İnsan bedeninden yola çıkan bir estetik form olan dans, duyguyla düşünceyi hareket diliyle ileten tek sanattır. Bu da, çocukların mutlu bir şekilde eğlenerek öğrenmelerini sağlar.





Meditasyon; derin düşünme anlamına gelir. Kişinin iç huzuru ve sakinlik hissetmesine, düşüncelerin ve duyguların yarattığı gerilimden uzaklaşmasına yardımcı olur.

Yoga, fiziksel ve zihinsel iyilik halini arttırmak için nefes almaya odaklanan bir egzersiz şeklidir.

Okul hayatı, gelecek kaygısı gibi problemler hem vücut yorgunluğuna hem de strese neden olabilir.

Meditasyon ve Yoga Teknikleri ile tüm bu problemlerin üstesinden daha rahat gelebilir, iyi hissetme halini arttırabiliriz.



- “Dilin zenginliği düşünce zenginliği ile doğru orantılıdır. İnsan, hayata kelimeleri kadar müdahale eder.” düşüncesinden yola çıkarak dili iyi bilme ve kullanma becerisi kazandırmak

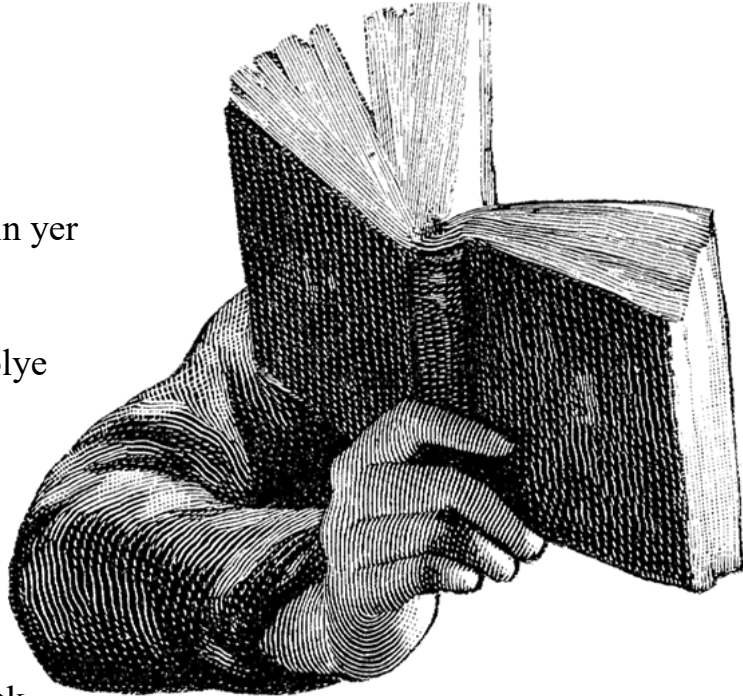
-Yazma becerilerini ve genel yaratıcılık yeteneklerini geliştirmek,

-Konuşma, ifade etme, soru sorma, araştırma yapma becerilerini artırmak,

-Duygu, düşünce, izlenim ve hayalleri çeşitli yazma yöntemleriyle paylaşmak.

Kulübe katılan öğrenciler, sene içinde iki sayı çıkarılacak okul dergisi için çalışmalar yapacaktır. Öğrencilerin yazma ve araştırma kültürünü geliştirmeyi amaçlayan kulübümüz, okul kültürünü de desteklemeyi hedef edinmiştir. Kulübümüzün açılması

için en az 8 öğrenci tarafından tercih edilmesi gerekmektedir. Öğrenciler tarafından üretilen özgün içeriklerden oluşacak dergimizde sizlerin de emeğinin yer almasını isteriz. Bunun yanı sıra kulüp etkinlikleri kapsamında okulumuzda atölye çalışmaları, yaratıcı yazarlık, yazar söyleşileri, şiir dinletileri gerçekleştirilecektir. Öğrencilerimiz okulumuzda gerçekleştirilecek her türlü kültürel ve sanatsal etkinlikte etkin olarak görev alacaklardır. Öz güvenli, iletişim becerisi gelişmiş, etkinlik planlayabilen bireyler olma yolunda kulübümüz sizlere güzel olanaklar sunacaktır.



Geri dönüşümle hem doğayı hem de kaynaklarımızı koruruz. Kalabalıklaşan dünyamız nedeniyle her gün daha fazla tüketilen su, orman, madenler, petrol gibi doğal kaynaklarımızı geri dönüşüm ile daha uzun süreli kullanabiliriz. Tekrar değerlendirilebilen atıkları geri dönüştürerek doğal kaynaklarımızı tüketmeden yeni ürünler elde edebiliriz. Örneğin bir ton kâğıdın geri dönüştürülmesiyle on yedi ağacın kesilmesi önlenir. Tekrar değerlendirilebilen atıkları geri dönüştürerek, doğal kaynaklarımızı tüketmeden yeni ürünler elde edebiliriz. Plastik ambalaj atıklarının geri kazanılma sonucu ise petrolden tasarruf sağlanabilmektedir. Dönüşen her bir ton cam için ise 100 litre petrol tasarrufu sağlanabilmektedir.

Bu sebeple ağaç, petrol, cam gibi ürünlerin daha az kullanılması için U- Dönüşüm Kulübü atıkların birtakım işlemlerden geçirdikten sonra ikinci bir hammadde olarak ürün sürecine sokulmasını hedefler. Doğayı korumak için kağıt, plastik, metal ve camları kulüp; üyeleri ile birlikte yeni bir ürüne dönüştürme çalışmalarını planlar. Kulüp bu faaliyetlerle "Geri dönüşüm çevremiz için neden önemlidir?" sorusunu yanıtını etkinliklerle öğretir.





Kulübe katılan öğrenciler, çizim teknikleri, farklı boyama teknikleri, kompozisyon kurma, perspektif, renk ve renk uyumu, materyal kullanımı, estetik düşünme, çizimin önemini kavrama, çizimi bir iletişim ve kişisel ifade yöntemi olarak benimseme ve yaratıcı süreci yönetmede disiplinli bir yaklaşım geliştirmeyi öğrenir.

Yıl içerisinde veya yıl sonunda yapılan çalışmalar sergilenir. Öğrenciler fikir birliği yaparak etkileyici bir şekilde tasarımlarını sergilemek için alan/pano oluşturma gibi eğitimlerini de kulüp programı kapsamında alırlar.

Kulübümüzün en önemli amaçları,  
Öğrencilerimizin akıl yürütme, üç boyutlu görebilme ve görünmeyeni canlandırabilme,  
planlı hareket etme, hızlı düşünme, karar verme becerilerini geliştirip, problemlere en  
kısa ve doğru çözüm yolunu üretmelerini sağlamak ve öğrencilerini ulusal ve  
uluslararası matematik yarışmalarına hazırlamaktır.

Öğrencilerimizle sudoku türevleri, amiral battı, işlem karesi, kapsül, ABC bağlama,  
mangala, reversi, abalone, koridor, çit ve çeşitli mekanik akıl oyunları oynanır. Kulübü  
seçen öğrencilerden Türk Beyin Takımı'nın hazırladığı Akıl Oyunları Kitabı istenir.

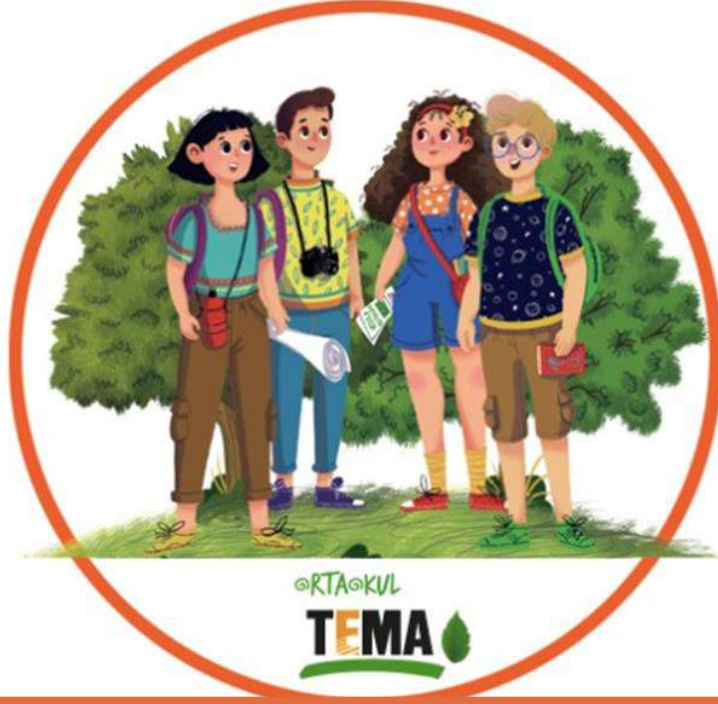
Yarışmalar için öğrencilere yarışmalara hazırlık çalışmaları yaptırılır.  
Öğrencilerimiz bu sayede dünyanın her yerinden öğrencilerle yarışma imkanı bulur. Yıl  
sonunda öğrencilerimiz yarışma sonuçlarına göre başarı ve katılım sertifikası almaya  
hak kazanır. Kulübümüzü tercih eden öğrenci sayısı fazlalığında, kulüp öğrencileri  
matematik zümresinin yapacağı seçme sınavı ile belirlenir. Kulüpte yapılması  
planlanan yarışmaların ücretleri öğrenciler tarafından karşılanır.



		3		1	
5	6		3	2	
	5	4	2		3
2		6	4	5	
	1	2		4	5
	4		1		







Tema Vakfı Çevre Kulübü, öğrencilerin doğadaki diğer canlılarla empati gelişmesini ve günlük yaşamdaki tercihlerinin doğayı nasıl etkilediğinin farkına varmalarını sağlamak amacı ile kurulmuştur.

Yaşadığı Dünya ile ilgili ekolojik sorunlara alternatif çözümler yaratmak isteyen ve doğa dostu tüm öğrencilerimizi kulübümüzde görmek isteriz.

**NURSAH  
SAR**



**OGAN  
OJAK**

15 kişilik kontenjanı ile FBO Film & Magazine Club iki ana bölümden oluşmaktadır. Öğrencilerin herhangi bir kamera ekipmanına ihtiyacı yoktur ancak kulüp günlerinde yanlarında bulundurmak üzere **laptop ve telefonlarına** gerek duyulacaktır.

*Kulübün film bölümünde **İngilizce** olmak kaydıyla;*

farklı türlerde olmak üzere film kısa film fikirleri bulunacak, senaryo yazılıp, karakter paylaşımı yapılacaktır. Film/ video çekim ve düzenleme tekniklerini öğrenilerek filmlerin çekimi gerçekleştirilecek, çektikleri filmler okulumuzun sosyal medya hesaplarında seyirci karşısına çıkacaktır.

*Kulübün “magazine” bölümünde ise yine **İngilizce** olmak kaydıyla;*

kolay tarifler, ünlü haberleri, astroloji ve burçlar, Spotify ve Netflix listeleri, ayın en iyi kombini, okuldaki güncel faaliyetler, gündem haberleri, sosyal medya trendleri ve benzeri konularda makaleler, röportajlar, listeler ve yorum yazıları hazırlanacak, dergi için ayrıca fotoğraf çekimi yapılacaktır.



***JMUN Nedir?***

JMUN kısaltması İngilizce "**Junior Model United Nations**" kelimelerinin baş harflerinden gelmektedir. Model United Nations kavramı Türkçede "**Model Birleşmiş Milletler**" anlamına gelmektedir. Farklı şehir ve ülkelerden delegeler katılmaktadır. JMUN bir çeşit Birleşmiş Milletler simülasyonudur. Burada küresel sorunlara çözüm aranır. Genellikle BM'de bulunan komiteleri içeren konferanslara, farklı ülkelerden ortaokul öğrencileri delege olarak katılır. Delegeler sorumlu oldukları ülke vasıtasıyla kişisel ve milli düşünceler dışında uluslararası düşüncelere sahip olurlar. Her delegenin bir ülkeyi temsil ettiği konferanslarda ana dil İngilizcedir.

***Amaç***

JMUN kulubu, öğrencilerin profesyonel bir duruş sergileme, toplum karşısında konuşabilme yeteneklerini ve İngilizcelerini geliştirir. Özgüven ve olgunluk kazandırır. Konferans sonunda çıkan çözüm önerileri BM'ye ulaştırılır ve böylece gençlerin bu konulardaki görüşleri bildirilmiş olur.

***Kazanım***

JMUN'a hazırlanan ve katılan öğrencilerimiz farklı dil, din, kültür ve etnik kökene sahip yaşlıları ile tartışarak, gelişimleri açısından önemli kazanımlar elde ederler. Dünyanın pek çok ülkesinde geçerliliği olan katılım sertifikasıyla bu gelişim belgelenir. Ama JMUN'da asıl ödül, öğrencilerin İngilizcede iyi dinleme, doğru anlama ve etkili konuşma deneyimi kazanmaları yanında, olayları yansız değerlendirebilme becerilerini geliştirmeleridir.

**Not:** Düzenlenecek olan konferanslara katılım ücreti öğrenciye aittir.



**Kulübün Adı: Okul Dergisi Kulübü**

**Kontenjan: 15**

Öğretmen: Nurya Taşoyar, Sermin  
Değirmenciler, Zeynep Baykuş, Tolga Torman

Seviye: 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar

Kulübe katılan öğrenciler, yıl boyunca sene içinde dört sayı çıkarılacak okul dergisi için çalışmalar yapacaktır. Öğrencilerin yazma ve araştırma kültürünü geliştirmeyi amaçlayan kulübümüz, okul kültürünü de desteklemeyi hedef edinmiştir. Kulübümüzün açılması için en az 8 öğrenci tarafından tercih edilmesi gerekmektedir. Öğrenciler tarafından üretilen özgün içeriklerden oluşacak dergimizde sizlerin de emeğinin yer almasını isteriz.

 Nazmi Arıkan  
**FEN BİLİMLERİ**  
Eğitim Kurumları



"1965'ten beri..."

[www.fenbilimleri.com](http://www.fenbilimleri.com)





Kulübe katılan öğrencilerimiz, yaratıcılıklarını kullanarak farklı dijital platformlarda geliştirme becerisi kazanır. Kulüpte kullandığımız her platform öğrencilerimizin dijital ortamda üreten bireyler haline gelmesi konusunda katkı sağlayacağı gibi teknolojiyi doğru şekilde tanımalarını ve kullanmalarını da sağlar. Kulüp içeriğinde animasyon tasarımı, oyun tasarımı, afiş tasarımı, 3 boyutlu tasarım ve kodlama etkinlikleri yer almaktadır.



Kripto kulübünün amacı, öğrencilerin farklı şifreleme dillerini öğrenmeleridir. Öğrendikleri şifreleme dilleriyle, sorun çözme ve akıl yürütme becerilerini geliştirmeleri sağlanır. Öğrenciler, kulüpte yapmış olduğumuz çalışmalardan sonra, “Cyrpto Math” çevrim içi matematiksel şifreleme yarışmasına katılabilirler. Takımlar halinde katılım sağlanır. Her takım “ [www.cryptomath-tr.com](http://www.cryptomath-tr.com)” web sitesine danışman öğretmen aracılığıyla kaydolmalıdır. Yarışmaya katılım ücretlidir.



Fen Bilimleri Okullarında öğrencilerimizin kendini ve duygularını fark edebilmesi, kontrol edebilmesi, farklı bir şekilde duyguların ve olayların hareket ve konuşmalarla anlatılmasıdır.



Öğrencilerin duygularını fark edip kontrol edebilmesi. farklı bakış açıları bakabilmesi, farklı yollarla kendini ifade edebilme becerileri kazanabilmesi, oyun becerileri geliştirmesi amaçlanmıştır.

Ayrıca meslek ya da hobi olarak oyunculuk yapmak isteyen öğrencilerimize tiyatronun temelini kazandırılacaktır.

Kulüp şu alanlarda faaliyet verir:

Kulüp öğrencilerinin içsel dünyalarını ve farklı insanların da içsel dünyalarını fark edebilmesi için empati çalışmaları yapar. Oyun yazabilme, yazdığı oyunu oynayabilme ve oynatabilme çalışmaları yapar. Grup karşısında liderlik etmek ve gruplara hitap etmeyi öğrenir. Tiyatrolarda eleştiri yapabilecek bilgi düzeyine sahip olur. Özgün ve özgürce oyun yazıp, yazdığı oyunu sahneye koyar.

Kulüp çalışmalarına üye olmak için çevreye ve topluma duyarlı örnek bir öğrenci olmak, sanata ve sanatsal faaliyetlere ilgi duymak, sosyal sorumluluklarının bilincinde olmak gerekmektedir.



Nazmi Arıkan

# FEN BİLİMLERİ

Yakacık Okulları

